

التناص القرآني في ديوان (الراقدون في الصور) للشاعر أكرم الزعبي

## **Quranic intertextuality in the Diwan (Raqdin in the Pictures) of the poet Akram Al -Zoubi**

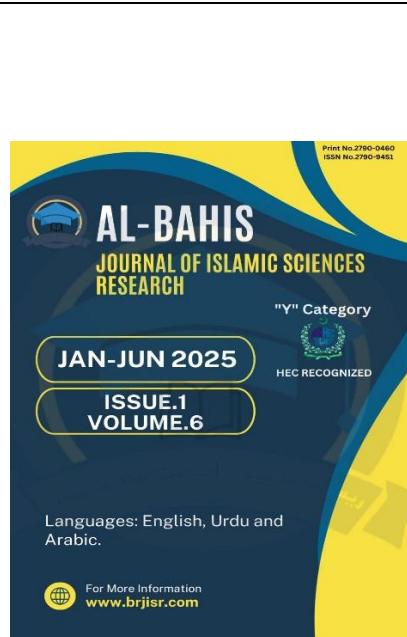
**Eman Muhammad Rabie**

Associate Professor, Department of Arabic Language  
College of Arts/Jerash University

Email : [emanrabei11@gmail.com](mailto:emanrabei11@gmail.com)

### **To cite this article:**

1. Eman Muhammad Rabie , Jan – June Vol.6 Issue .1( 2025) Urdu  
*Al-Bahis Journal of Islamic Sciences Research*, 6(1) 28 -47 Retrieved from  
<https://brjisr.com/index.php/brjisr/article/view/14>



Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

**OPEN** **ACCESS**



التناسق القرآني في ديوان (الراقدون في الصور) للشاعر أكرم الزعبي

## **Quranic intertextuality in the Diwan (Raqdin in the Pictures) of the poet Akram Al -Zoubi**

### **Abstract**

This research has detected the Quranic intertextuality in the Diwan (Raqlin in the Pictures) of the poet Akram Al -Zoubi; To explain the impact of the Qur'anic text, its words, and its stories in enriching the poetic text and to highlight the relationship of influence and influence between the texts and to stand on the extent of Al -Zoubi evoking the absent texts and its ability to employ them in addition to the phenomenon of intertextuality related to the culture of writing itself as it performs disputed functions that activate the reception and enriches reading. The research consists of: the introduction, the definition of the poet, the definition of the Diwan, the Quranic intertextuality in the poetry of Al -Zoubi, the dictionary of Quranic words, followed by a conclusion followed by the list of sources and references. The research relied on the descriptive analytical approach and this research resulted in the importance of intertextuality and its effective role in building the poetic text and explaining Al -Zoubi's ability to use his intertextuality in his poetry, which opens a door to multiple interpretations.

**Keywords:** Intertextuality, the Noble Qur'an, poetry, Jordanian poetry, Diwan al - Raqlin in the pictures, Akram Al -Zoubi

كلمات مفتاحية: التناسق، القرآن الكريم، الشعر، الشعر الأردني، ديوان الراقدون في الصور، أكرم الزعبي.

المقدمة:

يعد التناسق من المصطلحات النقدية الجديدة، وقد تناوله كثير من النقاد الغربيين والعرب بالدرس والتحليل، وأولوه عناية التبادل، بينما “inter” حيث تعني كلمة “intertext” خاصة، والتناسق في النقد العربي يأتي من ترجمة اللهجة الفرنسية التبادل التصني، وقد تمت ترجمتها إلى العربية بالتناسق أو التعالق التصني. ”intertext“ النص، وبذلك يصبح معنى ”text“ كلمة حوليا كريستينا أول من أسس لمفهوم التناسق عام 1966م، وقد استفادت من مصطلح الحوارية عند الناقد الروسي باختين، وهي تشير إلى مفهوم التناسق وعلاقاته بقولها: ”أما بالنسبة للنصوص الشعرية الحديثة فإننا نستطيع القول بدون مبالغة بأنه قانون

جوهري، إذ هي نصوص تم صناعتها عبر المتصاص، وفي الوقت نفسه عبر هدم النصوص الأخرى للفضاء المتدخل نصياً<sup>1</sup>. واهتم بمصطلح التناص عدد كبير من العلماء والنقاد الأوروبيين كأمثال: تودوروف، رولان بارت، ليون سومفيل، جيرار جنيت وغيرهم<sup>2</sup>، والتناص ظاهرة موجودة في معظم النصوص الشعرية، فقيمة الخطاب الأدبي هو الذي يعتمد تشكيله على الاستحضار المباشر أو غير المباشر للنصوص السابقة، وهو بالأساس ظاهرة لغوية، عمادها وجود علاقة بين نص وآخر، ولقد ورد الكثير من المصطلحات في تراثنا الندي له علاقة ما بمصطلح التناص كالتضمين والسرقة والنقائض(المخالفة) والمعارضات (المحاكاة الشعرية) وغيرها، وجاء علماء اللغة في العصر الحديث بهذا المصطلح الذي يدل على المفاعة، وهو بهذا مصطلح حديث لظاهرة قديمة قدم الشعر.

التناص لغة: "النص": رفعك الشيء. نص الحديث ينصه نصاً: رفعه<sup>3</sup>. وهو صيغة الكلام الأصلية التي وردت من المؤلف، وما لا يحتمل إلّا معنى واحداً أو لا يحتمل التأويل، والتصرّ من الشيء متنه وملغ أقصاه، ويقال بلغ الشيء نصه، وبلغنا من الأمر شدته"<sup>4</sup>.

التناص اصطلاحاً: التناص مصطلح ندي حديث وافق من الغرب، يُعرف على أنه "إشكالية الكتابة بكتابات أخرى، أي التعويل على غيره في الكتابة، ولكن بقليل من التوسيع والإضافة، فما من كتابة مبتكرة خالصة مائة بالمائة دون أن تكون متأثرة بغيرها، بل هو امتزاج بين الأنما والآخر السابق عليه ليكون في الأخير نصاً إلى جانب النصوص الإبداعية الأخرى"<sup>5</sup>، ويعرفه رولان بارت بأنه :

<sup>1</sup> - جوليا كريستيفا، علم النص، ترجمة: فؤاد الزاهي، المغرب، دار توبقال، 1991م، ص 79

Julia Kristeva, Textual Science, translated by Farid Al-Zahi, Morocco, Dar Toubkal, 1991, p. 79

<sup>2</sup> - انظر: جيرار جنيت، آفاق التناص، المفهوم والمنظور، ترجمة: محمد خير البقاعي، د.ط، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م، ص 132-139

See: Gerard Genette, Horizons of Intertextuality: Concept and Perspective, translated by: Muhammad Khair Al-Baqaei, 1st ed., Cairo, Egyptian General Book Authority, 1998, pg 132-139

<sup>3</sup> - اب منظور، لسان العرب، بيروت، دار صادر، د.ت، م، مادة (نص)، ص 96

Ibb Manzoor, Lisan al-Arab, Beirut, Dar Sader, D.T., Article (Texts), p. 96 AD

<sup>4</sup> - إبراهيم أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، ط 5، 2011م، ص 964

Ibrahim Anis and others, Al-Mu'jam Al-Wasit, Al-Shorouk International Library, 5th ed. 2011, p 964

<sup>5</sup> - جوليا كريستيفا، علم النص، ترجمة: فريد زاهي، ط 2، دار توبقال، المغرب، 1997م، ص 70  
Julia Christifa, Ilm al-Nas, translated by Farid Zahi, Vol. 2, Dar Tuifal, Maghreb, 1997, p 70

كل نص هو تناص، والنصوص الأخرى تتراءى فيه بمستويات متفاوتة، وبأشكال ليست عصية على الفهم بطريقة أو بأخرى؛ إذ

نتعرف نصوص الثقافة السالفة والحالية: فكل نص ليس نسيجاً جديداً من استشهادات سابقة<sup>6</sup>.

من هنا ندرك أهمية التناص ودوره في تحقيق رؤية الشاعر وأفكاره وموافقه، والتعبير عن مشاعره وعواطفه، من خلال

تداخل النصوص مع بعضها البعض، بالإضافة للناحية الجمالية وقدرة التأثير على المتلقى.

من اللافت في شعر أكرم الزعبي أن لمظاهر التناص الديني بعدها دلالياً واضحاً يتألخص في وجود النص الديني المتمثل

بالنص القرآني خاصة، وهذا التمثيل الإيجابي السواعي للنص الديني في معظم شعر الزعبي، ابتداءً من الألفاظ الدينية والقرآنية

خاصة، وهو أمر يجعل لغة الزعبي قريبة من نفس المتلقى ويرتقي بها؛ في ألفاظها ومعانيها وتراتكبيها وتنويعاتها إلى مستوى الخطاب المباشر.

ونجد أن الزعبي يتناص من القرآن أحياناً بعض قصصه، وأحياناً بعض ألفاظه وتراتكبيه، وقد يظهر هذا التناص بشكل مباشر

أو بشكل غير مباشر كاشفاً أبعاداً دلالية متعددة.

والشاعر أكرم أحمد شريف الزعبي<sup>7</sup> هو شاعر أردني معاصر، ولد في محافظة الزرقاء عام 1974م، وتعود أصوله إلى قرية (خرجا)

الواقعة شمال العاصمة الأردنية في (محافظة إربد). حاصل على درجة البكالوريوس في القانون من جامعة اليرموك عام 1997م،

و كذلك حصل على درجة البكالوريوس في الأدب الإنجليزي من الجامعة نفسها عام 2012م، حائز على العديد من الدورات

والمحاجزات، رئيس رابطة الكتاب الأردنيين من 2020م-الآن، عضو اللجنة العليا لمهرجان جرش للثقافة والفنون 2020م-الآن،

وعضو في الكثير من اللجان القانونية والجمعيات والتоварي، حاز على درع نقابة المحامين الأردنيين 2014م ودرع جامعة اليرموك

للتفوق الثقافي والإعلامي عام 1996م، ويحمل لقب (شاعر نقابة المحامين)، ويحمل أيضاً لقب (قاص الجامعات الأردنية) لعامي

1995 و 1996م، شارك في أمسيات شعرية في مهرجان جرش ومهرجان الشعر العربي ومهرجانات محلية وعربية وله العديد من

القصص والأشعار والمقالات المنشورة في الصحف والمجلّات الثقافية العربية والأردنية، صدر له ديوانان شعريان: 1- ديوان (تركت

ذاكرتي أمامي) عام 2012م. 2- ديوان (الراقدون في الصور) عام 2017م.

<sup>6</sup> - رولان بارت، آفاق التناصية: دراسات مترجمة، ترجمة: محمد البقاعي، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 1998م، ص 42  
Roland Barthes, Afaq al-Nasiyah: Translated Studies, Translation: Muhammad al-Baqai, Cairo, Al-Masriy Al-Katab, 1998, p. 42

<sup>7</sup> - أكرم الزعبي، ديوان الراقدون في الصور، وزارة الثقافة، عمان، 2017م، ص 139  
Akram al-Zaabi, Diwan al-Raqdoun fi al-Sawr, Ministry of Culture, Oman, 2017, p 139

بعد ديوان (الراقدون في الصور) الديوان الثاني للشاعر أكرم الزعبي، صدر عن المفرق مدينة الثقافة الأردنية، الناشر: وزارة الثقافة عمان - الأردن عام 2017م، جاء في 142 صفحة من القطع المتوسط، يضم الديوان ثلاثة وأربعين قصيدة، تتنوع أغراضه بين الأنما والأخر، وقضايا المجتمع بين الواقع والحلم، جاء العنوان (الراقدون في الصور) خاصا بالديوان دون أن يكون عنوانا لقصيدة ضمن الديوان.

قصائد الديوان جاءت على الترتيب الآتي: (هل دعاني أحد، جدي، قصيدة يتيمة، الباب العالي، الماء، أيام، أحبك، حوار، القهوة، من اعترفات ديك الجن، مقام العياب، الفلسطيني، إلى ولدي (أحمد) إعراب، صلاة، الشتاء، مولاي، شمعة، دعوة، القصيدة، رسالة، الكينونة، قبلة واحدة، الشماعة، نشرة الأخبار، أسئلة غير مشروعة، عرب، صرصار، عد، لعبة، الأصدقاء، خصومة، ذاكرة الشارع، ذاكرة العطر، مساؤها، ضجيج الصمت، رسم، بوح، اكتشاف، عمان، قبلة، القروي، المرأة، شموع).

### التناسق القرآني في شعر أكرم الزعبي

إن التناسق الديني من أهم المقومات التي عمد إليها الزعبي في بناء نصه الشعري، في سبيل الارتقاء بشعره فنيا، ولتوصيل ما يصبو إليه للمتلقى. ويعد القرآن الكريم رافدا مهما للشعر يضيف له بعدها جماليا وفنيا. ويأتي التناسق مع القرآن الكريم في هذا الديوان، على أشكال متعددة، إلا أنها سنتر كر في هذا البحث على دراسة وتحليل التناسق مع قصص قرآنية، أو مع ألفاظ قرآنية (مفردة، مركبة)، وذلك بسبب حجم البحث.

### التناسق مع قصص القرآن الكريم

يتجلّى التناسق مع قصة سيدنا (يوسف) في قصيدة (جدي)، يقول الزعبي<sup>8</sup>:

ـ إلى أين تذهبُ...؟  
ـ للحقل يا امرأةً فاطمئني.

هناك يدعو السابل  
تأتي سراعا

وتجلس بين يديه طواعاً،  
فيقرأ من سورة الناس شيئاً

ويعرج للذئب في جبّ يوسف  
يأتيه ذئب ويقسم:

لم يشرب الذئب من دم يوسف  
لكن إخوته كالذئاب،

ويقرأ جدي

<sup>8</sup> - الديوان، ص 9-10

من النمل شيئاً  
من النحل شيئاً  
ويسجد  
يمسح جبهته بالتراب،

يعتمد الزعبي في نصه الشعري على النص القرآني فيستغير قصة سيدنا يوسف للإفصاح عن رؤيته،  
من خلال قوله تعالى: "قالوا يا آبانا إنا ذهبنا نستيق وتركتنا يوسف عند متابعنا فأكله الذئب وما أنت بمؤمن

لنا ولو كننا صادقين"<sup>9</sup>، فالزعبي هنا يستلهم من الآية المذكورة، ليؤكد رؤيته وثباته على موقفه ومبادئه،

وحب الخير للجميع حتى لو أساءوا له، متفهمًا للحياة بكل جوانبها المختلفة. وهناك الكثير من الدوال

التناسية في المقطع السابق، وهي على النحو الآتي:

- السنابل: ويعاينها قوله تعالى: "قال تررعنون سبع سنين دأباً فما حصدتم فذروه في سبله إلّا قليلاً مما تأكلون"<sup>10</sup>.

- سورة الناس: وتقابلاً اسم سورة في القرآن (سورة الناس) <sup>11</sup>.

- ويقرأ حذّي من النمل شيئاً: إشارة إلى (سورة النمل)<sup>12</sup> في القرآن الكريم.

- من النحل شيئاً: إشارة إلى (سورة النحل)<sup>13</sup> في القرآن الكريم.

- يسجد: يقابلها قوله تعالى: "ولله يسجد من في السموات والأرض"<sup>14</sup>. وقد تم التناص في الدوال السابقة لتحمل طاقات

إيجابية تكشف رؤية الشاعر للأمور والمواقف، ولتشير المتلقى وتجعله أكثر تفاعلاً مع النص. "فالناتج النصي يكون حصيلة

سلسلة من التحولات النصية السابقة التي تتصهر وتتمازج فيما بينها التي يظن المبدع أنه صاحبها لكنها تتسلل إليه بطرق

لا شعورية فهي عملية كيميائية تتم في ذهن المؤلف"<sup>15</sup>.

<sup>9</sup> - القرآن 12: 17

Al-Quran 12 : 17

<sup>10</sup> - القرآن 12 : 47

Al-Quran 12 : 47

<sup>11</sup> - سورة الناس، ترتيبها 114 وهي الآخيرة في سور المصحف في الجزء الثلاثين  
Surah Al-Nas, 114 in order, which is the last in Surah Al-Musaf in the 30th part

<sup>12</sup> - سورة النمل، سورة مكية، ترتيبها في المصحف 27، في الجزء التاسع عشر  
Surah Al-Namal, Surah Makkah are arranged in Al-Musaf 27, in the 19th chapter

<sup>13</sup> - سورة النحل، سورة مكية، ترتيبها في المصحف 16 في الجزء الرابع عشر  
Surah Al-Nahl, Surah Makkah, arranged in Al-Musaf 16 in the fourteenth part

<sup>14</sup> - القرآن 16 : 49

Al-Quran 16 : 49

<sup>15</sup> - أحمد يوسف، القراءة النسقية ومقولاتها النقدية، تونس، دار الغرب للنشر والتوزيع، 2002م، ص 125

ومن توظيف التناص القرآني، قصة تفسير سيدنا يوسف عليه السلام لحلم ملك مصر، يقول الرعبي في <sup>16</sup> قصيدة (قصيدة يتيمة):

يا أبي يا سرّ جدي حين طوفه التراب

أضيء نهارك في عيوني بالحكايا

حائعاً آتيتني خبزاً يتيمما

قلت: لا تأكل سينيك، واقتصر في حنطة العمر،

السنابل فارغة،

قلت: واقرأ

سورة الرياح على حرج الزمن،

صار للحزن وطن.

يستخدم الرعبي القص القرآني ليصوغه في شعره لتوصيل رسالة للمتلقى تتناسب مع الموقف

الراهن، من خلال الاتكاء على النص القرآني من خلال قوله تعالى: "يُوسُفُ أَيَّهَا الصَّدِيقِ أَفْتَنِي فِي سِعِ بَقَرَاتِ

سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سِعْ عَجَافٍ وَسِعْ سِبَلَاتٍ خَضْرٌ وَأَخْرٌ يَابِسَاتٍ لَعَلَى أَرْجَعِ إِلَى النَّاسِ لِعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ، قَالَ

تَرْزِعُونَ سِعْ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سِنَبَلِهِ إِلَى قَلِيلٍ مَا تَأْكُلُونَ"<sup>17</sup>، نجد هنا انسجام النص

الشعري مع النص الديني الذي منحه دلالات جديدة؛ فالرعبي يدعو إلى التمسك بالأمل واتخاذ التدابير

الجيدة لحل المشكلات، فلا يأس مع الحياة .

وهناك تناص آخر في المقطع السابق، في حملة (سورة الرياح على حرج الزمن)، إشارة إلى

(سورة الذاريات) التي تؤكد على وعد المؤمنين الذين يدامون على ذكر الله ولا يغفلون عنه، بنعم الخلد.

والتناص هنا تناصاً يشير إلى اسم السورة، لكنه يريد ما هدفت إليه هذه السورة من معاني، للإجمال المعنى

واختصاره، مما يدعو المتلقى للبحث عن هذه السورة وتدبرها ليعرف العلاقة بينها وبين المعنى الذي أراده

الرعبي في نصه.

ومن توظيف التناص القرآني عند الرعبي، قصة نزول سيدنا آدم عليه السلام من الجنة، يقول الرعبي <sup>18</sup>:

Ahmad Youssef, Al-Qur'a-e-ul-Nasqiyah and Critical Readings, Tunis, Dar al-Gharb for Publishing and Distribution, 2002, p 125

<sup>16</sup> - الديوان، ص 14

Al-Diwan, p 14

<sup>17</sup> - القرآن 12 : 46 ، 47

Al-Quran 12 : 46 , 47

<sup>18</sup> - الديوان، ص 19

يا أبي أو أبانا  
تخلّيت عن جنة عالية،  
وصرت هنا تحلم الآن فيها  
بماذا ترّاك حلمت ؟؟؟  
بأكثر منها؟  
بطفل ملاك؟  
بماذا ستحلم إن عدت يوماً هناك؟!؟  
إنّ الشاعر يستوحى من قوله تعالى في سورة (الأعراف) " يا بني آدم لا يفتنكم الشيطان كما  
أخرج أبوياكم من الجنة ينزع عنهم لباسهما ليريهما سوآتهم إله يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم إلّا  
جعلنا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون"<sup>19</sup>، إنّ الرّعبي من خلال توظيفه لقصة سيدنا آدم ونزوله من الجنة  
بسبب غواية الشّيطان له، أراد توصيل فكرة أنّ الحياة على الأرض ما هي إلّا حياة عبور، والحياة الخالدة ما  
هي إلّا هناك في السماء.  
وجاء التناص في قوله<sup>20</sup>:  
في الكينونة نار حيث أكون  
في النار امرأة تحمل حطب العمر على كتفيها  
يستلهم الرّعبي من سورة (المسد) في قوله تعالى: " وامرأته حمالة الحطب"<sup>21</sup>، قصة حمالة  
الحطب، وهي (أم جميل) امرأة أبي لهب عم رسول الله، الذي وعدها الله بالنار، لأنّها آذت الرّسول عليه  
السلام، ووضعت الشوك في الليل في طريقه ليعقر قدميه، وهذا حال الإنسان التائه عن الحقيقة؛ فجاء هذا  
الاستلهام للآيات الكريمة لتحمل طاقة إيجابية وتكشف عن رؤية الرّعبي، مما يبشر المتلقي و يجعله أكثر  
تفاعلًا مع النص؛ فالتناص يعتمد على " ثقافة المتلقي وسعة معرفته وقدرته على الترجيح"<sup>22</sup>.

---

Al-Diwan, p 19

<sup>19</sup> - القرآن 7 : 27

Al-Quran 7 : 27

<sup>20</sup> - الديوان، ص 86

Al-Diwan, p 86

<sup>21</sup> - القرآن 111: 4

Al-Quran 111:4

<sup>22</sup> - محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري-استراتيجية التناص، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-بيروت، ط4، 2005 ص 131  
Muhammad Miftah, Analysis of Poetic Discourse - Intertextuality Strategy, Arab Cultural Center, Casablanca-Beirut, 4th ed., 2005, p 131

ومن صور التناص مع القصة القرآنية قوله<sup>23</sup>:

الآن أُعرِج  
بعد إسرائيٍ إليها  
حاملا

في كفٍّ اليمني بريق الشمس  
في اليسرى قمر،

يظهر التناص في المقطع السابق مع قوله تعالى "سبحان الذي أسرى بيده ليلًا من المسجد

الحرام إلى المسجد الأقصى"<sup>24</sup>، فالزعبي يستلهم قوله تعالى من الآيات المذكورة؛ ليؤكد على قدرته

بتقديم الأفضل للناس، كما جاء في قصة الأسراء والمعراج التي تعلّمنا الثبات على المبدأ شرف كبير، فقد

سار على درب النبيين والصالحين، "فالنص المستقبل ممكّن أن يحور ويبدل ويعير في النص الوارد وذلك

وفق ما تقتضيه رؤية المبدع"<sup>25</sup>.

التناص بالألفاظ والترابيّة القرآنية:

ويتحلّى التناص بالألفاظ في قصيدة (الباب العالي)، يقول الزعبي<sup>26</sup>:

يا رجلا،  
يحمل مفتاح الجنة كلّ صباح  
لحبّيه  
ويعود مساء لجهنمّه

<sup>23</sup> – الديوان، ص 116

Al-Diwan, p 116

<sup>24</sup> – القرآن 17 : 1

Al-Quran 17 : 1

<sup>25</sup> – موسى الرابعة، التناص في نماذج من الشعر العربي الحديث، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، الأردن-إربد، ط 1، 2000م، ص 7

Musa Al-Rababa'a, Intertextuality in Models of Modern Arabic Poetry, Hamada Foundation for University Studies, Publishing and Distribution, Jordan-Irbid, 1st ed., 2000, p 7

<sup>26</sup> – الديوان، ص 22

Al-Diwan, p 22

للاحتظ أن التناص تجلّى في المقطع السابق في لفظة (الجنة) مع قوله تعالى: "أولئك أصحاب الجنة هم فيها حالدون"<sup>27</sup>، وكذلك هناك تناص في لفظة (جهنم) مع قوله تعالى "إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعا"<sup>28</sup>، أضفى هذا التناص القرآني في المقطع الشعري السابق مزيداً من الدلالات العميقية التي عملت على حيوية النص وفتح تأويلاته مع الماضي بالإضافة استئنارات نصية مع الحاضر والمستقبل؛ فجاء التناص مؤكداً لأفكار الشاعر ورأه.

وظف الزعبي التناص القرآني في الألفاظ، في قول الزعبي<sup>29</sup>:

يتحلّى كونك في  
وفي نورك أدرك معناني.

نجد التناص في لفظة (النور) مع قوله تعالى "الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح"<sup>30</sup>، فالزعبي يصف المشاعر الروحانية التي يشعر بها تجاه الله؛ فهو قد نجح في توظيفه للتناص فـ "الإنتاج الإبداعي يخضع للمشاركة والتكامل، والأديب مرتبط بالعالم من حوله وبال تاريخ والثقافة التي تتجلّى في نصوصه بطرق متنامية قد تكون مماثلة أو مخالفة أو تأخذ موقف الحياد، وفي كل الحالات فإن نصه يتعالق بالضرورة مع عالم النصوص".<sup>31</sup>

ويوظف الشاعر التناص في قوله<sup>32</sup>:

في جسدي سبع وصايا ونبي يكتب في لوح القلب (أحبك)

<sup>27</sup> - القرآن 7 : 42

Al-Quran 7 : 42

<sup>28</sup> - القرآن 4 : 140

Al-Quran 4 : 140

<sup>29</sup> - الديوان، ص 74

Al-Diwan, p 74

<sup>30</sup> - القرآن 24 : 35

Al-Quran 24 : 35

<sup>31</sup> - انظر: السعيد عموري، التناص في شعر محمود درويش، مجلة الدراسات، ديسمبر 2016- 140- 141م، ص

See: Al-Saeed Amouri, Intertextuality in the Poetry of Mahmoud Darwish, Studies Magazine, December 2, 2016, p 140-141

<sup>32</sup> - الديوان، ص 86

Al-Diwan, p 86

استوحي الرعبي لفظة (ني) من قوله تعالى: "كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين"<sup>33</sup>، فالأنبياء يتصرفون بمحكم الأخلاق، وهذا حال الشاعر الذي يتصرف بالأخلاق النبوية الكريمة، فالتناص بهذه المفردة القرآنية عمّق من الدلالة الشعرية للكلمة باستحضارها الدلالة القرآنية إلى جانب الدلالة الشعرية، مما أدى للفت انتباه المتلقى. وكذلك استوحي الرعبي لفظة (لوح) في المقطع السابق، من قوله تعالى "في لوح محفوظ"<sup>34</sup>، أي اللوح المدون فيه كل شيء من خلق الحياة وحتى نهايتها بشكل غير قابل للتغيير، وكذلك قلب المحب، فاستخدام الرعبي لهذه المفردات استطاع أن يحقق تناصاً مع مفردات من القرآن الكريم من حيث الشكل والوظيفة.

ويتحلّى التناص في قصيدة (الصلوة) في قول الرعبي<sup>35</sup> :

توظّأ بحزنك  
صلّ صلاة المسافر  
قل: ركعتان وآتيك طيفاً  
ونوراً يمّم نحوك.

ففي المقطع السابق تناص لفظة (صلوة)، مع قوله تعالى "إِذَا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة"<sup>36</sup>، وكذلك هناك تناص مع لفظة (ركعتان) مع قوله تعالى: "وأقيموا الصلاة واركعوا مع الراكعين"<sup>37</sup>، وبهذا جاء التناص مع الآية دالاً واضحاً لأفكار الشاعر، التي يؤكّد من خلالها على ضرورة تمسّك الإنسان بيديه وصلاته ليصل إلى غايتها، والتناص أساسه التفاعل والمشاركة بين النصوص، والرّعبي عارفاً بالنصوص السابقة، لأنّ النص يعتمد على تحويل النصوص السابقة وتمثيلها بنص موحد يجمع بين الحاضر والغائب وينسج بطريقة تتناسب وكل قارئ مبدع<sup>38</sup>.

<sup>33</sup> - القرآن 2 : 213

Al-Quran 2 : 213

<sup>34</sup> - القرآن 85 : 22

Al-Quran 85 : 22

<sup>35</sup> - الديوان، ص 68

Al-Diwan, p 68

<sup>36</sup> - القرآن 4 : 101

Al-Quran 4 : 101

<sup>37</sup> - القرآن 2 : 43

Al-Quran 2 : 43

<sup>38</sup> - مصطفى السعدني، التناص الشعري، فراغة أخرى لقضية السرقات، منشأة المعارف المعرفية المصرية، مصر، 1991م، ص 8

يتحلى التناص القرآني في الألفاظ، في قول الرعبي<sup>39</sup> :

يا أحمد

ما ذنبك تحمل وزر الشهوات العابرة!!

نجد التناص في لفظة (الشهوات) مع قوله تعالى: "فَخَلَفَ مَنْ بَعْدَهُمْ حَلْفٌ أَصْنَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غَيَّاً"<sup>40</sup>، فحب الشهوات مغروس في قلب الإنسان وقد يكون ذلك ابتلاء واختبارا، لذا الرعبي يرأف بيابنه وبأبناء قومه من هذه الشهوات التي قد تبعدهم عن الطريق الحق.

مما سبق نلاحظ أن الرعبي قد نجح في استخدامه الأنفاظ القرآنية، وتوظيفها في شعره؛ لإضفاء لمسة من الجمال الفني عليه.

ونجد التناص بالتراكيب القرآنية، في قول الرعبي<sup>41</sup> :

واذكر  
في كلّ صباح  
لون عصافير الحبّ وغنّ  
للفقراء وللسجناء  
نشيد الحرية  
واقرأ  
"إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثُرَ"

في المقطع السابق يستخدم الرعبي النص القرآني في قوله تعالى: "إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثُرَ"<sup>42</sup>،

ويضمنه في شعره، فالتناص جاء جملة كاملة كما هي في القرآن الكريم (تناص مباشر)؛ فالزعبي يدعو الناس إلى التمسك بشرعهم وقيمهم ومبادئهم ودفاعهم عن الفقراء والسجناء والمظلومين في هذا العالم؛

Mustafa Al -Saadani, Poetic Intelligence, Another Reading of the Nailing issue, the Egyptian Knowledge Facility, Egypt, 1991, p. 8

<sup>39</sup> - الديوان، ص 63

Al-Diwan, p 63

<sup>40</sup> - القرآن 19 : 59

Al-Quran 19 : 59

<sup>41</sup> - الديوان، ص 22

Al-Diwan, p 22

<sup>42</sup> - القرآن 1 : 108

Al-Quran 108 : 1

حتى لو تعرضوا للأذى، فالله سيجزيهم خير الجزاء كما حازى سيدنا محمد عليه السلام باعطائه نهر

الكثير؛ فالتناص يعبر "نوعا من الامتصاص الشكلي والوظيفي على صعيد واحد"<sup>43</sup>.

ويوظف الزعبي التناص في قوله<sup>44</sup>:

دمي ليس ماء  
تمرون منه ابتغاء الثواب  
فلا تقرأوا الصلوات  
ولا تقربوني

فالتناص غير المباشر في التركيب (فلا تقرأوا الصلوات ولا تقربوني)، واضح مع قوله تعالى "يا

أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلة وأنتم سكارى"<sup>45</sup>؛ فالقصيدة تتحدث هنا عن رسالة من شهيد فلسطيني

يطالب أبناء أمته بالدفاع عن فلسطين وتحريرها بالأفعال وليس بالكلام، لينالوا ثواب الله؛ فالغرض الذي

أراده الزعبي هنا تقوية نصه الشعري بالتركيب القرآني ليرتقي به، ويعطيه مزيدا من القوة والجزالة والهيبة.

ومن أمثلة التناص بالتركيب القرآنية في قوله<sup>46</sup>:

والأصدقاء ... شموع الله لا خوف عليهم  
إذ يضيئون التراب  
ويعبرون إلى الكنمحات الأليفة  
في المرايا المعتمة،

<sup>43</sup> - محمد عبد المطلب، قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1995، ص 177

Mohamed Abdel -Muttalib, stylistic readings in modern poetry, Egyptian General Book Authority, Egypt, 1995, p 177

<sup>44</sup> - الديوان، ص 84

Al-Diwan, p 84

<sup>45</sup> - القرآن 4 : 43

Al-Quran 4 : 43

<sup>46</sup> - الديوان، ص 106

Al-Diwan, p 106

ظهر التناص في المقطع السابق بالتركيب (لا خوف عليهم) مع قوله تعالى "فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون"<sup>47</sup>، فالزعيبي أراد من خلال هذا التوظيف تأكيد رؤاه وتوجهاته، فقد استطاع أن يرسم المشهد بكل وضوح، "ذلك أن المبدع أساساً لا يتم له النضج الحقيقي إلا باستيعاب الجهد السابق عليه في مجالات الإبداع المختلفة"<sup>48</sup>.

ومن أمثلة ما ورد من التناص بالتركيب القرآني قول الرعبي:<sup>49</sup>

هل دعاني إلى حفلة في الفراغ

وأغلق حولي النوافذ،

ثم دنا وتدلى إلى

بإسراره المهملات وقال:

أنت سيد هذا البارح

فخذ يا صديق طريق الأبد!!

ضمن الرعبي في البيت الثالث من المقطع السابق، التركيب القرآني: "ثم دنا فندلى"<sup>50</sup>، ليعبر بها

عن قضية الأن والآخر في المجتمع، ويرسم صورة من واقع مجتمعنا، فشكل التناص بؤرة شعورية في نفس

المتلقى تعلق فيها النص الشعري مع النص القرآني لتعزيز الترابط التناصي بينهما، متوافقاً مع ما جاء بالآية

القرآنية التي توضح موقف المشركين من الرسول —عليه السلام— الذين اتهموه بأنه شاعر أو مجنون، فأنزل

الله تعالى سورة النجم حتى يثبت لهم، أن القرآن الكريم من عند الله وأنه ينزله على نبيه عن طريق الوحي.

ومن النماذج على التركيب القرآنية (حلال أو حرام) التي جاءت في قول الرعبي<sup>51</sup>:

لا شأن لي إن كانت الدنيا حلالاً أو حرام

<sup>47</sup> - القرآن 2: 38

Al-Quran 2 : 38

<sup>48</sup> - محمد عبد المطلب، قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني، الشركة المصرية العالمية للنشر، (ونجمان)، مصر، 1995م بتصرف ص 141-142

Hamad Abdul Muttalib, Issues of Modernity in the Thought of Abdul Qaher Al-Jurjani, Egyptian International Publishing Company, (Ongeman), Egypt, 1995, Adapted p 141-142

<sup>49</sup> - الديوان ص 4

Al-Diwan p 4

<sup>50</sup> - القرآن 53 : 8

Al-Quran 53 : 8

<sup>51</sup> - الديوان: ص 36

Al-Diwan, p 36

جاء التركيب (حلالاً أو حراماً) في قول الزعبي لتناص مع ما ورد في قوله تعالى: "قل أرأيتم ما نَزَّلَ اللَّهُ  
لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حِرَاماً وَهُلَالاً قَلَ اللَّهُ أَدْنَى لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفَرَّوْنَ" <sup>52</sup>، نلاحظ أن التناص هنا جاء  
ليأخذ بالتركيب سياساً جديداً حاملاً معه دلالات سلبية، فإذا كان الله قد نَزَّلَ لهم الرزق ليستفيدوا منه ولم  
يحرّم منه شيئاً، لكنهم جعلوا منه حلالاً وحراماً، والشاعر بالمقابل يبيّن لنا فة من الناس في المجتمع تتحلى  
عن مهامها الإنسانية والدينية فلَا شأن له بالحلال والحرام ولا بآي شيء آخر.

ويتحلى التناص بالتركيب في عنوان القصيدة (مولاي) وفي متنها، فيقول أكرم الزعبي <sup>53</sup>:

مولاي !!  
الجنة في كفّي  
وفي قلبي  
نيران هواي،  
يتحلى كونك في  
وفي نورك أدرك معناي.

نلاحظ تجلي التناص في المقطع السابق في لفظة (مولاي) مع قوله تعالى: "واعتصموا بالله هو

مولاكم فنعم المولى ونعم النصير" <sup>54</sup>، فالزعبي يتوجه ضارعاً إلى مولاه (الله)، أن يلهمه الصواب والرشد  
ليدرك معنى وجوده؛ لذا جاء التناص مؤكداً لأفكار الشاعر ورأه.

كما نلاحظ من خلال الأمثلة السابقة، أن التناص القرآني في جميع صوره هو "مادة راسخة في  
الذاكرة الجمعية لعامة المسلمين بكل ما يحويه من قصص وعبر، ناهيك عن الاقتصاد اللغطي والمعنى  
الأسلوبية للذين يتميز بهما الخطاب القرآني" <sup>55</sup>.

معجم الألفاظ القرآنية في ديوان (الرافدون في الصور)

<sup>52</sup> - القرآن 10: 59

Al-Quran 10 : 59

<sup>53</sup> - الديوان، ص 74

Al-Diwan, p 74

<sup>54</sup> - القرآن 22 : 78

Al-Quran 22 :78

<sup>55</sup> حصة البداي، التناص في الشعر العربي الحديث: البرغوثي نموذجا، ط 1، الأردن، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، 2009م، ص 41.

كان كتابة معجم الألفاظ القرآنية هذا معمول الأول في كتابة هذا البحث، فقد اتَّكَأَتْ على معطياته في تكوين أرائي وتحميص أحكامى وإعدادها لبناء البحث. وللمعجم دور مهم في الوقوف على أثر التناص القرآني في بناء النص الشعري للشاعر أكرم الرزاعي وتشكيله، وفي التعبير عن اتجاهاته الفكرية وميوله النفسية،

لقد اعتمد المعجم في تكوينه على الألفاظ القرآنية الوارد في ديوان (الراقيون في الصور)، حسرا لتكون الدراسة منصبة على أنموذج بعينه من شعر الرزاعي، وقريبة من العينة المتنقة التي تكشف لنا طبيعة تعامل الرزاعي مع توظيفه للتناص. والمعجم الشعري يقوم على "اختيار الألفاظ بعينها، يجمع بينها انتماًها إلى حقل دلالي واحد، أو عدّة حقول فرعية، وترتيبها على وفق طرائق معينة، بحيث تشير معانيها خيالاً جماليًا".<sup>56</sup>

الرقم	الألفاظ	رقم الصفحة بالديوان
1	ثم دنا وتدلى إلى	4
2	السنايل	94، 14، 9
3	طوعا	9
4	سورة الناس	9
5	الذئب	44، 9، 9، 9
7	حب يوسف	9
8	دم يوسف	9
9	إخوته ذئاب	9
10	النمل	9
11	النحل	9
12	يسجد	49، 10، 23
13	شيخ	116، 14
14	المراج	14
15	لا تأكل سينينك واقتصر في حنطة العمر	

<sup>56</sup> - محمود فهمي طاهر عامر، حيدر محمود حياته وشعره، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة، 1987م، ص 149.

14	سورة الريح	16
,84, 68, 67, 15 68, 88	يصلون	17
44, 28, 28, 18	الحلق	18
, 18	القيامة	19
, 19, 18, 18, 18 19	يا أبي يا آبانا	20
, 31, 28, 26, 18 , 86, 84, 57, 47 106	الله	21
, 19, 22, 18 28, 28	الجنة	22
84, 22	شهيدا	23
23, 22	جهنم	24
78, 52, 23, 23	صلبوا	25
24, 23	صديقًا	26
24	بأسمائي الحسني	27
47, 28	يقرأ آيات الفجر	28
34, 34	الإنسان	29
36	حلال أو حراما	30
36	ضل	31
36	اهتدى	32
38, 36	السلام	33

38	النجاة	34
47,47, 47, 38	تطوف	35
94, 38	خطاياي	36
56, 38	إله	37
41	ديني	38
41	يؤت بذنبي	39
41	عبدت	40
,86, 64, 63, 41 138, 120, 96, 95	الموت	41
137, 44	شيطان	42
,86, 86, 48, 44 86, 86, 86	النّار	43
46	لم يمسسها	44
,46, 46, 46, 45 49	الجّنّ	45
47	أرْتَل	46
,63, 63, 49, 43 74, 63, 63, 63	ذنوبي	47
124 52, 52	غويت	48
52	المقدّس	49
68, 17	الوضوء	50
68	ركعتان	51
75, 74, 74, 74	مولاي	52

84	لَا تَقْرِبُونِي	53
86	أَمْرَةٌ تَحْمِلُ حَطَبَ الْعَمَرِ	54
86	سَعْيٌ وَصَابِيَا وَنَبِيٌّ	55
106	لَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ	56
116	الْإِسْرَاءُ	57
33, 23, 8	أَرَادُوا	58
14	حَبْرًا	59
15	بِأَسْمَائِنَا الْمُرْسَلَةِ	60
16, 15, 15	يَا صَاحِبِي	61
33, 15	الْعَبَادُ	62
18	الْحَلْقُ	63
18	الْقِيَامَةُ	64
22	بَرٌّ	65
60, 30, 26	تَرْلِيلٌ	66
28	الْفَجْرُ	67
100, 30	الْأَمْرُ النَّاهِيُّ	68
52, 47	الْمَحْرَابُ	69
63, 52	قَبْرٌ	70
61	سَوْعَتْهَا	71
61	يَوْمُ الدِّينِ	72
63	الشَّهْوَاتُ	73
64	اللَّاتُ	74
134	الْمَلْكُوتُ	75

136	تراث	76
136	قاب قوس	77
164	المجموع	

من خلال الجدول السابق يمكننا القول:

- نجد أنّ عدد الألفاظ القرآنية الواردة في الديوان قد بلغ نحو (164) كلمة وهو عدد كبير، إذا أخذنا في الإعتبار اعتماد إعداد المعجم على ديوان (الراقدون في الصور) فقط، وعدد قصائد الديوان لا تتجاوز (43) قصيدة، وعدد صفحات الديوان (142).

- ونلاحظ أن كل لفظة قرآنية قد تأتي موصفة أو مضافة أو مضاف إليها أو مبنية في تشكيل شعري، أو حملة شعرية، أو صورة شعرية، أمكننا تصور سعة المساحة التي يمتد فيها التناص القرآني في شعر أكرم الزعبي، وحجم تأثيره في معانيه ودلالاته.

- بلغ عدد التناص القرآني بالألفاظ حوالي (88) مرّة، وبلغ عدد التناص القرآني مع التراكيب حوالي (48) مرّة، أما عدد التناص القرآني مع القصة فبلغ حوالي (28) مرّة.

- من خلال هذا المعجم يمكننا تصور مدى اعتماد الزعبي على التناص في بناء نصّه الشعري، ورسم صوره؛ مما يضفي على التعبير الشعري جمالاً وعمق دلالة.

الخاتمة:

توصيل البحث إلى النتائج الآتية :

- أظهر البحث قدرة الشاعر أكرم الزعبي على توظيف التناص القرآني في شعره بلغة رصينة وبأسلوب جميل يكشف رؤاه وأفكاره، مما يدلّ على تنوع ثقافته وسعة اطّلاعه.

- جاء التناص القرآني متنوعاً وثرياً؛ بحيث يجد الشاعر كل ما يحتاجه للتعبير عما يريده من أفكار ورؤى، فكان هناك التناص مع القصة القرآنية، وكذلك التناص مع الألفاظ (المفردة والمركبة).

- جاء التناص القرآني بالألفاظ بالمرتبة الأولى، يليه التناص القرآني بالتراكيب بالمرتبة الثانية، أما التناص بالقصة القرآنية فجاء بالمرتبة الأخيرة.

- إنَّ الزعبي في اختياراته التَّنَاصِيَّةُ كَانَ فِي الْمَجْمَلِ وَاضْحَى مِبْتَدِعًا فِيهِ عَنِ الْعَمْوَضِ، لِيُوَصِّلَ رِسَالَتَهُ لِلْمُتَلَقِّي بِأَسْلُوبِهِ السَّهْلِ الْمُمْتَنَعِ.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)